

**ОТЧЁТ**  
**по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан за 2023 учебный год.**

**Введение.**

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования. Согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчёт на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Организационное обеспечение образовательного процесса.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
Юридический и фактический адрес: 422230, Россия, Республика Татарстан, Агрызский муниципальный район, город Агрыз, улица Гоголя дом 13, телефон: 88(5551)2-20-71

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Агрызский муниципальный район Республики Татарстан. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/agryz/dou9> Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 5500 от 23.04.2014 г. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 31.10.2000 г. ИНН/ КПП 1601004474/160101001 Устав - утвержден постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района РТ от 02.07.2018 № 290. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом – договор оперативного управления от 22.02.2018 г. № 21 Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АК 694604 от 10.07.2012 г., здание - серия 16-АК 694603 от 10.07.2012 г.. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность – от 18.03.2016 г. № 16.15.02.000.М.000027.03.16. Договор между ДОУ и Учредителем.

**Вывод:** ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В ДОО соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор с руководителем ДОУ; - Коллективный договор; - Договор с родителями. В ДОУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения: - Правила внутреннего трудового распорядка,
- Основная общеобразовательная программа;

- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительских собраниях;
- др..

**Вывод:** Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1686,8 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города, вдали от промышленных предприятий и удалено от трасс. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет двенадцать прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплён за определённой возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены СОШ № 3, школа искусств, районная поликлиника. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание детского сада имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Детский сад функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 7 ч. 00 м. до 17 ч.30 м. ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В предпраздничные дни – до 16 ч.30 м.

В ДОУ имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты для детей от 1,5 до 3 лет;
- групповые для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- музыкальный зал, оснащённый фортепиано и музыкальным центром;
- физкультурный зал, оснащённый фортепиано и необходимым оборудованием для физического развития детей;
- методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет для обучения детей татарскому языку, кабинет Lego-конструирования;
- прачечная;
- пищеблок.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в 12 группах, сформированных по возрастному принципу, из них:

- 2 группы детей раннего возраста от 1,5-3 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 2 группы детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 3 группы детей в возрасте от 6 до 7 лет.

Списочный состав детей, посещавших ДОУ в 2023 году, составил 228 воспитанников.

Приём детей в детский сад осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

В сопровождении групп участвовали воспитатели и другие специалисты, такие как музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению детей татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным

ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

## **Раздел 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

### **2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей**

Медицинское обслуживание воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан осуществляется Государственным автономным учреждением здравоохранения «Агрызская центральная районная больница» в соответствии с договором от 11.01.2021 г.

Персоналом ДОУ осуществляется контроль физического развития детей и состояния их здоровья, соблюдения санитарных норм и правил эксплуатации помещений ДОУ и прогулочных участков. Персонал ДОУ курирует организацию питания детей в соответствии с действующими требованиями и нормативами, осуществляет консультативную деятельность с педагогами и родителями воспитанников по вопросам предупреждения заболеваний, соблюдения санитарно-гигиенических правил с целью предупреждения распространения инфекций, по формированию здорового образа жизни.

С целью приобщения детей к здоровому образу жизни в течение учебного года использовались разнообразные средства и формы физического воспитания: проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные развлечения и досуги.

Результаты мониторинга по **физическому развитию**

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	69,4%	27,6%	3%
<i>конец года</i>	80,1%	18,9%	1%

### **2.2. Уровень развития интегративных качеств воспитанников**

Важный показатель деятельности ДОУ является проведение мониторинга знаний, умений и навыков воспитанников.

<i>по ДОУ</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
<i>начало года</i>	41,5%	45,3%	13,2%
<i>конец года</i>	55,5%	41,3%	3,2%

- рост количества воспитанников с высоким уровнем развития на 14%.

### **2.3. Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников**

С согласия родителей (законных представителей) в сентябре и апреле учебного года проводится диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников, воспитанников подготовительных к школе групп №6 и №8 (2022- 2023 учебный год) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 39 воспитанников.

Изучение проводилось подгрупповым методом. Результаты диагностики на конец года.

Из 39 обследованных воспитанников подготовительных групп с результатом ниже среднего уровня выявлено 2 ребенка (5.2%). Дети, показавшие III уровень развития - 3 детей (7,6%), эти дети имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать программу общеобразовательной школы. 34 воспитанника (87,2%) имеют IV

уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Уровень	Количество детей	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)-высокие показатели состояния ВПФ и процессов	34	87,2%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19)- средний уровень развития	3	7,6%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) - показатели ниже средних	2	5,2%
I уровень (менее 2 баллов) - низкие показатели	0	0%

По результатам мониторинга в качестве консультационной поддержки, коррекции и развития дошкольников в течение года были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями воспитанников и педагогами, коррекционная работа с воспитанниками.

Таким образом:

- на конец 2022-2023 учебного года – 37 воспитанников готовы к школьному обучению (94,8%).
- на начало 2023-2024 учебного года – 39 воспитанников (из 51 обследованных детей) готовы к школьному обучению (76,5%).

### **Логопедическая деятельность**

Коррекционно-логопедическая работа: цель данной работы является воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, согласно календарно-тематического планирования.

По результатам логопедического обследования на логопедические занятия в 2023 году зачислено 38 детей.

Из старших групп №4, №11, №12 – 6 человек.

Старшая группа № 4 – 2 человека;

Старшая группа №11 – 2 человека;

Старшая группа №12 – 2 человека.

Логопедическое заключение:

- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дислалией –

6 человек из подготовительных групп №6, №8 – 32 человека.

- ✓ Подготовительная группа №6 – 13 человек;
- ✓ Подготовительная группа №8 – 19 человек.

Логопедическое заключение:

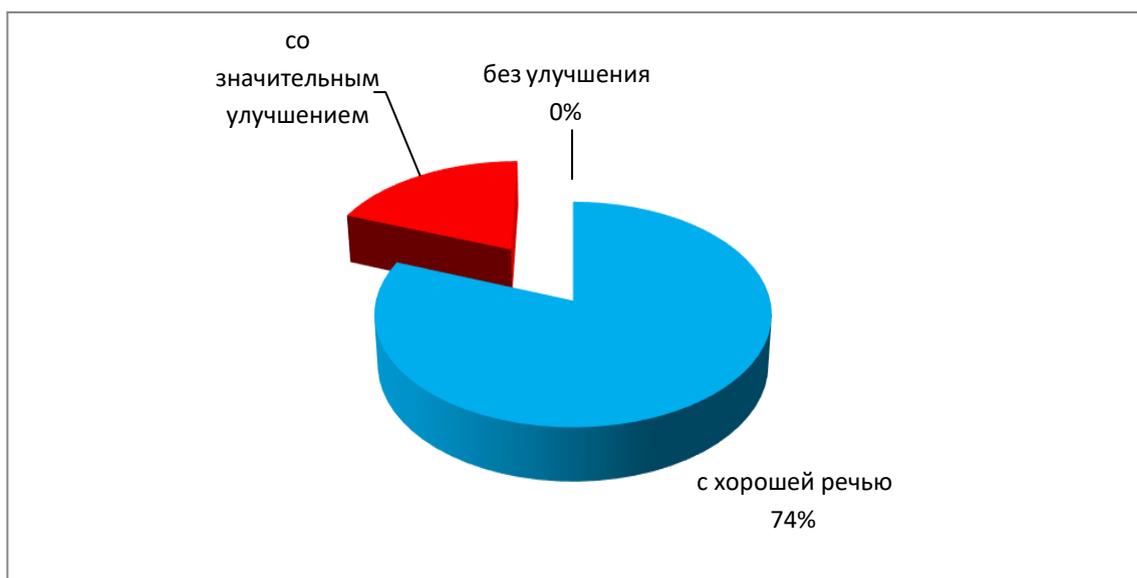
- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи с дизартрическим компонентом – 2 человека;
- ✓ Фонетико – фонематическое недоразвитие речи – 4 человека;
- ✓ Фонетическое недоразвитие речи с дислалией – 26 человек

Речевое развитие осуществлялось через реализацию следующих задач:

1. развитие просодической стороны речи;
2. коррекция произносительной стороны речи;
3. работа над слоговой структурой слова;
4. совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза;
5. обучение элементам грамоты.
6. развитие словаря
7. развитие связной речи и речевого общения.

Логопедическая работа велась согласно сетке занятий. Проводились фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия. Коррекция речевых нарушений велась комплексно, совместно с воспитателем и родителями. В начале учебного года родители были ознакомлены с результатами логопедического обследования и задачами коррекционной работы на год индивидуально для каждого ребенка. Еженедельно проводились консультации для родителей, связанные с коррекцией звукопроизношения. Учет консультационной работы отражался в журнале.

Рекомендовано направить			Оставлены			Выпущены		
в массовую школу	к школьному логопеду	вспом. школа	для продолжения обучения			ФНР	ФФНР	ОНР
			в подготовительную группу			подготовительная		
30	8	0	ФНР	ФФНР	ОНР	10	-	-
	(из подг. гр.)		6 (из старш.гр)					



Качество работы		
С хорошей речью	Со значительным улучшением	Без улучшения
24	8	0

#### 2.4. Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях и их достижения

год	наименование	уровень	результат
2023	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 место, Салимгараева Лея, руководитель Мяскинова А.И.
2023	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 2 степени, Гаврилов Никита, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Тукай в наших сердцах»	Республиканский открытый конкурс творчества	Диплом 1 место, Гайнуллина Ильвина, руководитель Кислова А.М.
2023	«Тукай в наших сердцах»	Республиканский открытый конкурс творчества	Диплом 2 место, Гавшина Ариана, руководитель Кислова А.М.
2023	«Тукай в наших сердцах»	Республиканский открытый конкурс творчества	Диплом 2 место, Закирова Адиля, руководитель Кислова А.М.
2023	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 1 степени, Красноперов Максим, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Из века в век»	Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая	Диплом 1 степени, Гайнуллина Ильвина, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 1 степени, Гайнуллин Рустам, руководитель Шарафиева В.Ф., воспитатель
2023	«9 мая глазами наследников Победы»	Всероссийский конкурс	Диплом 2 степени, Гавшина Ариана, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Слово, доброе посеять...»	Межрегиональный фестиваль-конкурс	Диплом 2 степени, Валеев Дамир, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Гайнуллина Ильвина, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«Алиш и детство»	Республиканский конкурс	Диплом 2 степени, Гавшина Ариана, руководитель Кислова А.М., воспитатель
2023	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 2 степени, Красноперов Максим, руководитель Кислова А.М.

2023	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М.
2023	«ПДД знай, по дороге не гуляй»	Всероссийский творческий конкурс	Сертификаты участников: Давлетбаева Сабрина, Волков Роман, Закирова Адиля, Гайнуллина Ильвина, Байков Артем, руководитель Кислова А.М.
2023	«Красная ромашка»	Республиканский конкурс	Диплом 1 степени, Гаврилов Никита, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 2 степени, Байматова Настя, руководитель Кислова А.М.
2023	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 3 степени, Малинина Софья, руководитель Ахметзянова Р.Р.
2023	«Мудорвай»	Межрегиональный конкурс удмуртской культуры	Диплом 3 степени, Гаврилов Никита, руководитель Хисматуллина Р.Р.
2023	«Сэхнэ йолдызлары - 2023»	V республиканский национальный детский театральный конкурс	Диплом 3 степени, Гильфанов Шамиль, руководитель Киршина Г.Р.
2023	«Сэхнэ йолдызлары - 2023»	V республиканский национальный детский театральный конкурс	Диплом 2 степени, театральный коллектив ДОУ «Йолызчакларар», руководитель Ахметзянова Р.Р.
2023	«Сэхнэ йолдызлары - 2023»	V республиканский национальный детский театральный конкурс	Диплом 1 степени, Шайхутдинова К., руководитель Сергеева Р.Р.
2023	«Сэхнэ йолдызлары - 2023»	V республиканский	Диплом 2 степени,

		национальный детский театральный конкурс	Исрафилов Тимур, руководитель Гадршина Л.З.
2023	«Я рисую безопасный труд»	Муниципальный конкурс детских рисунков	Грамота 3 место, Рахимзянова Алина, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Я и Красная книга»	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Грамота 2 место, Маякова Милена, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Бэхет йолдызы»	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Диплом 1 степени, Шайхутдинова К., руководитель Сергеева Р.Р.
2023	«Бэхет йолдызы»	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Диплом 2 степени, Хуснетдинов Нияз, Руководитель Гараева Э.Ф.
2023	«Буду бдительным на льду»	Муниципальный этап республиканского конкурса	Диплом 3 место, Малинина Софья, руководитель Латыпова Е.И.
2023	«Быть воспитателем – это призвание!»	3 Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке	Диплом 3 степени, Байматова Анастасия, руководитель Кислова А.М.
2023	«Быть воспитателем – это призвание!»	3 Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке	Диплом 1 степени, Муфтахов Георгий, руководитель Мяскинова А.И.
2023	«Быть воспитателем – это призвание!»	3 Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке	Диплом 2 степени, Лаптева Дарья, руководитель Сидорочева Г.Г.
2023	«Цветочный вернисаж»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 1 степени, Загуменов Егор, руководитель Шушакова Л.И.
2023	«Цветочный вернисаж»	Республиканский конкурс творческих работ	Диплом 2 степени, Маякова Милена, руководитель Латыпова Е.И.

### Раздел 3. Кадровое обеспечение

#### 3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В 2023 году продолжается работа по повышению образовательного уровня педагогов:

- воспитатель Анисимова К.М. обучается в высшем учебном заведении.

Также в 2023 году продолжилась работа по повышению квалификационного уровня педагогов:

- 3 педагога заявлены на обучение на курсах повышения квалификации;
- воспитатели Багавиева А.Р., Латыпова Е.И., инструктор по ФК Валеева З.А. подтвердили первую квалификационную категорию;

#### Образовательный уровень:

Высшее педагогическое образование имеют 20 педагогов (80%)

Среднее профессиональное образование – 4 педагога (16%)

Обучаются в ВУЗах – 1 педагог (4%)

#### Квалификационный уровень:

Высшую квалификационную категорию имеют 13 человек (52%)

Первую квалификационную категорию имеют 9 человек (36%)

СЗД имеют 2 человека (8%)

Без категории 1 человек (4%)

## Стаж педагогов на 2023 год

Всего педагогов	Кол-во лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
25	1	2	4	6	6	6

### 3.2. Показатели успешности деятельности педагогического коллектива.

Педагоги приняли активное участие в работе семинаров, семинаров-практикумов, конференций, форумов, вебинаров

Педагог (ФИО полностью)	Мероприятия Название	Тема	Уровень (международный, Всероссийский, федеральный, региональный, межрегиональный, зональный, муниципальный)	Результат (место) Подтверждение (грамота, диплом и т.д.)
Ахметзянова Рафиса Рафисовна	«АУЛ УКЫТУЧЫСЫ-2023» «СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ-2023»	Эссе «Сэлэтле бала- ил байлыгы»	Международный	участник
	Конкурс	«Воспитатель года»	Муниципальный этап	Грамота 2 место
	Всероссийская акция	«Физкультура и спорт альтернатива пагубным привычкам»	Всероссийский	Победитель в муниципальном этапе, 1 место
Гараева Эльвира Фаридовна	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой профессиональный успех»	«О наших детях»	Международный	Сертификат
	IX Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	«Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»	Всероссийский	Сертификат
	Конкурс	«Воспитатель года»	Муниципальный этап	Грамота 2 место
	Семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	«Возможности образовательной робототехники в детском саду»	Межрегиональный	Сертификат
	Районный межведомственный семинар педагогов-психологов	«Превентивные педагогические технологии. Формы взаимодействия педагогов и семей воспитывающих детьми с ОВЗ»	Муниципальный	Сертификат участника

Турвина Ирина Николаевна	Секция педагогов-психологов на августовской конференции педагогических работников Агрызского муниципального района	Выступление на тему: «Креативное мышление дошкольников»	Муниципальный	Сертификат участника
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший педагог-психолог 2022»	«Лучший педагог-психолог 2023»	Муниципальный	3 место, диплом
	Межрегиональный семинар «Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	Тренинговый мастер-класс для педагогов «Потенциал игры Лего»	Межрегиональный	Сертификат участника
Сидорочева Гулия Габдрахманова	"Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование"	«Детское экспериментирование» семинар для педагогов ДОУ	Районный	диплом
	«Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»	I Республиканская научно-практическая конференция имени В.А.Илюшина	Республиканский	сертификат
Кислова Альдона Михайловна	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Профориентационный марафон»	«Азбука профессий»	Республиканский	Диплом лауреата
	Республиканский конкурс электронных лэпбуков	«Я-е-автор»	Республиканский	Свидетельство участника
	Единый профсоюзный диктант		Всероссийский	Сертификат участника
	Вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»		Всероссийский	Сертификат участника
	Фестиваль сильных практик, посвященный пропаганде Хартии Земли		Всероссийский	Сертификат участника
	Конкурс на лучший проект «Наш дом – Земля»		Всероссийский	Сертификат участника
	Методический семинар в рамках курса повышения квалификации	«Реализация образовательных практик в области речевого развития детей дошкольного возраста»	Республиканский	Сертификат

Багавиева Альбина Раилевна	Конкурс	«Воспитатель года»	Муниципальный этап	Грамота 2 место
Ахметханова Диля Дамировна	Семинар	«Использование Лего-конструктора в образовательном пространстве ДОУ»	межрегиональный	Сертификат
	Муниципальный конкурс	«Башваткыч»	Муниципальный	Призер, грамота
	Международный онлайн форум «100% Татарстан»	«Образование. Наука и технологии. Рынок труда»	Международный	сертификат
Гадршина Ландыш Зуфаровна	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» «Методические разработки», конкурсная работа: «Волшебный мир красок»	«Методические разработки», конкурсная работа: «Волшебный мир красок»	Международный	Диплом победителя, 2 место
Шарафиева Вера Фаритовна	Конкурс «Преемственность поколений»	«Национальные украшения»	Республиканский	Диплом I степени
Анисимова Кристина Михайлов-на	Конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий "Мастерская профориентации"	"Методическая разработка профориентационного мероприятия для дошкольной образовательной организации"	Республиканский	Диплом II степени
	Вебинар	«Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ»	Всероссийский	Сертификат
	Вебинар	«Как развить фразовую речь в процессе сюжетно-ролевых игр?»	Всероссийский	Сертификат
Киршина Гульназ Рамилевна	конкурс творческих работ	«Педагог-наставник-друг»	Республиканский	Диплом 1 место
Мяскинова Алена Ивановна	«Воспитатель года - 2023».	«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов родного края».	Муниципальный	Участник
	«Моё призвание – методист»,	Повышение профессионального мастерства	Всероссийский	Диплом победителя , 2 место
Творческая группа педагогов	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычка»	«Новые возможности физкультуры и спорта»	муниципальный этап конкурса	Грамота 2 место
Шушакова Любовь Ивановна	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0». ОНЛАЙН	«Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»,	Всероссийский	2023 год

Международный конкурс педагогического мастерства образовательного портала	«Солнечный свет».	Международный	2023 год
Всероссийский конкурс профессионального мастерства	«Моё призвание – методист», г. Москва.	Всероссийский	2023 год

### Участие в научно-практических конференциях, семинарах

Учебный год	Практический выход	Тема	ФИО педагога
Апрель 2023 г.	XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	«Технологии создания цифрового пространства в ДОУ»	Кислова А.М.
Апрель 2023 г.	XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	«Развитие инновационной языковой среды в условиях цифрового образования»	Ахметзянова Р.Р.
Апрель 2023 г.	XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	«Эффективные практики управления образовательной организацией»	Шакирова А.М.
Апрель 2023 г.	XI Международный педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	«Технологии создания видеороликов как мредства обучения ДО»	Садикова Д.Д.
Август 2023 г.	Августовская педагогическая конференция, г. Агрыз	Выступление на тему: «Креативное мышление дошкольников».	Турвина И.Н.
Ноябрь 2023 г.	Межрегиональный форум работников образования «Современная школа – пространство для развития личности», УР с. М.Пурга	Мастер-класс «Конструктивные формы взаимодействия с родителями по обучению дошкольников грамоте»	Шлюгина Н.В.

В течении года, информация об участии и победах коллектива, своевременно оповещалась через сайт детского сада и через Интернет: Инстаграм, Типичный Агрыз, Агрызские вести.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями образовательной программы дошкольного образования. Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволяет обеспечивать высокий уровень образовательно-воспитательной работы. Высокие результаты работы носят системный и постоянный характер.

**Раздел 4. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан.**  
**(приказ МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28.01.2014 г., регистрационный № 31135 с изменениями на 06.95.2022 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 ребенка
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	228 детей /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/16%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек/52%
1.8.2	Первая	9 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник /9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,62 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Исходя из анализа работы Детский сад № 9, можно сделать следующие **выводы**:

учебный год мы закончили с хорошими показателями: это победы и участие в конкурсах различных уровней.

В 2023-2024 учебном году начать работу в новом приоритетном направлении повышение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

### **Перспективы и планы развития**

- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению психической и физической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование

вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, мастер-классы, консультации.

Заведующий Детский сад № 9 г. Агрыз: \_\_\_\_\_ Н.Б. Красноперова

